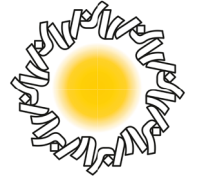




آفاق بازرگانی، صنایع، معادن، و کشاورزی ایران

# خشت مهر

ویژه نامه مدارس ساخته شده توسط فعالان اقتصادی بخش خصوصی در استان کرمانشاه



حامه نیکوکاری ابرار  
وابسته به آفاق بازرگانی و صنایع و معادن ایران





پیش کش به مهر، به هم  
وطنان عزیزمان در استان کرمانشاه  
بسیاری شان هنوز سیاه پوش عزیزان  
از دست رفته شان هستند، همان هایی که  
اگرچه زلزله زندگی هایشان را لرزاند اما  
دوباره سرپا ایستادند و با امید به آینده ای  
روشن، دوباره ساختن را آغاز کردند.

### در ویژه نامه خشت مهر می خوانید:

رئیس اتاق ایران از ضرورت مشارکت فعالان اقتصادی در مسئولیت های اجتماعی سخن می گوید. آقای مهندس شافعی با این مفاهیم به خوبی آشناست. مدیرعامل جامعه نیکوکاری ابرار، ضمن مرور سریع کارنامه ده ساله جامعه نیکوکاری ابرار، نیم نگاهی به مسیر پیش روی ابرار می اندازد. آقای مهندس خامنوی به تاکید می گوید فعالیت های ابرار در دهه دوم فعالیتش همچنان بر توانمندسازی افراد و گروهها به ویژه در روستاهای ایران بنیان نهاده می شود. رئیس اتاق کرمانشاه با یادآوری آنچه بر استان کرمانشاه در زلزله سال ۱۳۹۶ گذشت، حمایت های فعالان اقتصادی بخش خصوصی برای کمک به مردم آسیب دیده از زلزله را مرور می کند. مهندس کیوان کاشفی امید دارد این اقدامات بتوانند حماسه ای از جنس نیکی و نیکویی، حماسه همدلی و نوع دوستی را خلق کنند. مهندس نظری؛ رئیس اداره کل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس استان کرمانشاه، خبر خوب افزایش سرانه آموزشی در استان کرمانشاه را پس از زلزله می دهد. این یعنی موفق شدیم. در ادامه به تک تک روستاهایی می رویم که در آنها مدرسه ساخته ایم هر یک واقع در نقطه ای از استان پناور کرمانشاه؛ ساخته شده با خشت هایی از جنس مهر.

## سخن آغازین

### چرا مدرسه سازی در مواقع بحران مهم است؟ چرا حامی ساخت مدارس هستیم؟

حوادث غیرمترقبه طبیعی یا غیرطبیعی اعم از جنگ ها، همه گیری ها و بلایای طبیعی مانند سیل و زلزله اثرات منفی بی شماری را بر کودکان بر جای می گذارند. فقر و محرومیت ناشی از فقدان والدین و اعضای خانواده، سوء تغذیه و کاهش مراقبت های بهداشتی و درمانی و محرومیت از آموزش و تحصیل، هر یک به تنهایی می توانند مسیر زندگی بسیاری از کودکان درگیر در بحران را برای همیشه تغییر دهد. مسئله آن زمان بزرگ تر می شود که بازسازی اثرات ناشی از این حوادث سال ها به طول می انجامد و احتمالاً کودکان بسیاری تمام دوران کودکی خود را با این اثرات منفی سپری می کنند. در این میان موضوع تحصیل و آموزش اما داستان غم انگیز دیگری دارد. بررسی ها نشان می دهد که آموزش و پرورش اغلب اولین خدمتی است که در مواقع بحران معلق می شود و کمتر از ۳ درصد کمک های بشردوستانه را از آن خود می کند. اما مشکل تنها کمبود بودجه نیست. فقدان داده های آماری کافی و نبود کادر آموزشی مجرب برای پاسخ گویی به نیازهای آموزشی کودکان در مواقع بحران، مزید بر علت شده و کودکان را به یکی از قربانیان اصلی در مواقع بحران بدل ساخته است؛ تجربه ای مشترک و بسیار تلخ در بین میلیون ها کودک در سراسر جهان. در چنین وضعیتی، مدرسه برای این کودکان دیگر فقط یک بنای آموزشی نیست؛ بلکه مدرسه مکانی است امن برای زندگی؛ برای محافظت از ایشان در برابر خطرات جسمانی، دسترسی به آب آشامیدنی سالم تر و دریافت حمایت های روانی و اجتماعی بیشتر. این مطالب شد چرایی حضور حضور جامعه نیکوکاری ابرار در استان زلزله زده کرمانشاه. تفاهم نامه چندجانبه ای که در بهمن ماه سال ۱۳۹۶ مبادله شد، آغازگر تعهد ما در استان کرمانشاه بود. متعهد شده بودیم ۳۹ کلاس درس را در مناطق روستایی این استان بسازیم. پس از انجام مراحل مقدماتی کار از جمله انتخاب روستا، انتخاب پیمانکار بومی که توسط اداره کل نوسازی صورت گرفت و عملیات اجرایی ساخت با شروع سال ۱۳۹۷ آغاز شد. حتماً به خاطر دارید سال ۱۳۹۷، فقط سال نوسازی استان زلزله کرمانشاه نبود، که البته سال افزایش چندباره قیمت ارز و به تبع آن، نوسان های بسیار زیاد قیمت ها نیز بود. این وضعیت خیلی زود بر روند ساخت مدارس سایه افکند. بسیاری از پیمانکاران به بهانه تغییر قیمت ها، کار را رها کردند. این فرایند نزدیک به ۱ سال به طول انجامید. این وضعیت ابرار را به این تصمیم رساند که ساخت ۹ مدرسه باقی مانده را به صورت امانی ادامه دهد. جناب آقای مهندس موحدیان، کارشناس واحد ساختمانی ابرار، با استقرار در استان کرمانشاه کار ساخت مدارس را از اردیبهشت ماه سال ۱۳۹۸ آغاز کرد و در کمتر از شش ماه به انجام رساند.

ابوذر موحدیان، همکار ابرار و کارشناس مسئول این پروژه در توصیف کاری که در این مدت انجام شده است، می گوید: «پراکندگی روستاهای هدف در سراسر استان، صعب العبوری مسیرهای دسترسی، کنترل و هماهنگی های لازم اکیپ های اجرایی مشغول را برای پیشرفت فیزیکی عملیات احداث مدارس بسیار طاقت فرسا می نمود اما عظم جزم جامعه نیکوکاری ابرار برای تکمیل و تحویل تحفه ای هر چند ناقابل برای کودکان و نوجوانان مناطق زلزله زده و محروم این خطه از میهن پهناورمان، همه مصائب راه خدمت را سهل کرده بود.»

فعالان اقتصادی بخش خصوصی برای توسعه ایران تمام قد ایستاده اند

## غلامحسین شافعی؛ رئیس اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی ایران



جهان امروز با مسائل اجتماعی گسترده و متعدد دست به گریبان است؛ مسائلی که بی‌شک جز از طریق اجماع، همیاری، همدلی و مشارکت همگانی قابل حل و فصل نمیباشد. فعالان اقتصادی بخش خصوصی کشور ما اما از دیرباز برای کاهش یا رفع مشکلات اجتماعی زمانه خود فعالانه مشارکت داشته‌اند. همه میدانیم آنچه که امروز در دنیا با مفهوم "مسئولیت اجتماعی" شناخته می‌شود، برای ما ایرانیان نامی آشناست. همدردی با افراد کمتر برخوردار به ویژه در مواقع بحران، همواره یکی از دغدغه‌های فعالان اقتصادی بخش خصوصی است. از اینرو است که وظیفه خود میدانیم که پس از حوادث غیرمترقبه در کنار مردم آسیب دیده قرار بگیریم و برای کاهش اثرات آن حادثه، کوشش جمعی را شکل دهیم. حادثه زلزله کرمانشاه در آبان ۱۳۹۶، برای تمام ایران حادثه‌ای تلخ و ناگوار بود. از همان دقایق نخستین این فاجعه، فعالان اقتصادی بخش خصوصی با ارسال کمک‌های غیرنقدي به یاری آمدند و خوش درخشیدند. اما به تجربه آموخته‌ایم با فروکش کردن بحران اولیه و کم شدن توجهات از منطقه، دردهای بسیاری حتی با گذشت سالیان، همچنان بی پاسخ باقی میماند. بر کسی پوشیده نیست که حوزه آموزش یکی از این حوزه‌های مغفول است. در پاسخ به این نیاز بود که عزم کردیم برای بازسازی فضاهای آموزشی آسیب دیده از زلزله، مدرسه بسازیم چرا که باور داریم آموزش حق اساسی هر کودک، محور توانمندسازی فردی و سنگ بنای توسعه پایدار هر کشوری است. بی‌تردید کودکان توانمندتر، فردای بهتری را برای ایرانمان خواهند ساخت و چه راهی مطمئن‌تر از سرمایه‌گذاری در حوزه آموزش برای افزایش تاب آوری بلندمدت جامعه ایران. جامعه نیکوکاری ابرار، واحد ایفای مسئولیت اجتماعی اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی ایران این مسئولیت را عهده دار شد و توانست با مشارکت فعالان اقتصادی عضو اتاق، این مهم را به انجام رساند. فعالان اقتصادی بخش خصوصی همچون همیشه، به خوبی نشان دادند با عزم جدی و تعهد استوار برای توسعه ایران، تمام قد ایستاده است.

همه نیکویی کن، اگر بخردی ...

یک

دو

سه

چهار

پنج

.....

بیستوهفت

بیستوهشت

بیستونه و تمام؛ همین.



مہیا کرد.

نخستین بخش از کمک‌های اتاق که بدون کوچک‌ترین فوت وقتی تهیه و به مناطق زلزله‌زده ارسال شد، حاوی مایحتاج و تامین نیازهای اولیه بود: آب و غذا. کمک‌های اتاق شامل بطری‌های آب معدنی، بسته‌های غذاهای آماده و نیمه آماده و چای و قند و خرما در همان روز نخست به سرپل‌ذهاب و از گله ارسال شد. البته در میان آوارهای به جا مانده از لرزش زمین، هر کس به دنبال گمشده خود می‌گشت و رمقی برای لختی نشستن و تر کردن گلو با آبی و نانی نبود؛ اما چاره‌ای هم نبود. بازماندگان باید سرپا بمانند تا هم پرستار مصدومان و کودکان باشند و هم سنگ صبوری شوند برای آن‌ها که توان هضم داغ بر دل نشسته را ندارند.

کانون زلزله در اوج بحران بود؛ نیاز به دارو، اقلام بهداشتی و سرپناه به شدت احساس می‌شد. در نتیجه بخش دوم

همین قدر زمان کافی بود: کمتر از ۳۰ ثانیه؛ تا زمین داغ بنشانند بر دل‌مان. همین قدر زمان کافی بود تا ۶۲۰ عزیز به یکباره از میان‌مان بروند و باز هم همین قدر زمان کافی بود تا زلزله ۷۰هزار خانواده کرمانشاهی را بی‌خانمان کند، بی‌سرپناه کند و همان‌ها که عزیز از دست داده بودند و سوگواری دل‌بند و جگر گوشه‌شان بودند را آواره کند... ۲۱ آبان ۹۶ زمین روی ناخوشش را به کرمانشاه نشان داد و لرزید تا ۷۰هزار خانواده کرمانشاهی حتی گوشه‌ای امن برای حق‌هق و به سوگ نشستن نداشته باشند.

از دست دادن عزیزان دردناک است، اما سخت‌تر و دردناک‌تر این است که پدر با چشمانی اشکبار نه سقفی برای بازماندگان دارد و نه رمقی که نان گرمی سر سفره بیاورد... در این شرایط تلخ، اما اهالی از گله و سرپل‌ذهاب تنها نماندند. مقصود کمک‌های دولتی و سازمانی نیست که گاهی دیر می‌رسد و گاه دور است از کانون بحران؛ منظور مردم ایران است که به قدر بضاعت از هیچ کمکی کوتاهی نمی‌کنند. در زلزله کرمانشاه هم کمک‌های مردمی خیلی زود به کانون زلزله رسید. لیک در این میان، آنچه در کوتاه‌ترین زمان ممکن به مردم زلزله‌زده رسید، حاصل آستین همتی بود که خیرین نزدیک به کانون زلزله بالا زده بودند.

اتاق کرمانشاه اما در واقعه زلزله مسئولیت سنگین‌تری را بر دوش خود احساس می‌کرد؛ از یک سو بلیه‌ای طبیعی حادث شده بود و اتاق به عنوان یک سازمان متعهد در برابر جامعه باید توان و کمک‌های خود را مبذول می‌داشت و از سوی دیگر، حادثه در استان کرمانشاه بود و احساس مسئولیت اتاق استان سنگین‌تر می‌شد. به همین رو اتاق کرمانشاه با هدف کاستن از اندوه مردم زلزله‌زده و مصیبت‌دیده پای کار آمد و کمک‌های خود را در بخش‌های مختلف برای طیف‌های آسیب‌دیده منطقه

روند ارسال کمک‌های ضروری اتاق به مناطق زلزله‌زده به صورت مستمر ادامه داشت تا روزهای نخست بحران را پشت سر گذاشتیم و نیازهای دیگر رخ عیان کرد. ۷۰ هزار خانوار بی‌سرپناه شده بودند، نه مدرسه‌ای مانده بود و نه درمانگاهی و بیمارستانی، کسب و کارها هم دیگر نشانه‌ای از حیات نداشتند. در گام بعدی، اتاق کرمانشاه برنامه‌ریزی و زمان‌بندی مشخصی را انجام داد تا کمک‌های اتاق در دو مسیر مشخص هدایت شود: نخست اسکان مردم و سپس زیرساخت‌های شهر و روستا. اتاق به منظور اسکان موقت خانوارهای بی‌خانمان شده، با تامین ۳۲۰ کانکس وارد شد و این کانکس‌ها در کانون‌های زلزله استقرار یافت. ذکر این نکته ضروری است که دقت و وسواس اتاق در واگذاری کانکس‌ها سبب شد روند اختصاص کانکس‌ها به خانوارهای زلزله‌زده با کمترین درصد خطا صورت گیرد و شاید بتوان گفت صد درصد کانکس‌ها به خانواده‌های بی‌خانمان شده اهدا شد.

فارغ از حادثه زلزله و عواقب آن، اتاق کرمانشاه همواره حمایت از تحصیل کودکان مناطق محروم را در اولویت مسئولیت‌ها و تعهدات اجتماعی خود داشته است. به همین منظور، بخش بعدی کمک‌ها به بازسازی و تجهیز مدارس مناطق زلزله‌زده اختصاص یافت. اتاق کرمانشاه نخست بر آوردی از مدارس تخریب‌شده استخراج کرد و سپس گام در راه بازسازی مدارس نهاد. اتاق کرمانشاه علاوه بر جمع‌آوری کمک‌های تجار و بازرگانان استان، در قالب تفاهمنامه‌ای با اتاق ایران، تجهیز و بازسازی مدارس مناطق زلزله‌زده استان را بر عهده گرفت. با این ابتکار اتاق کرمانشاه، تمام کمک‌های اتاق‌های سراسر کشور برای ساخت و تجهیز مدارس مناطق زلزله‌زده همسو شد تا روند ساخت ۵۱ مدرسه با ۱۳۱ کلاس در کانون‌های زلزله از سوی اتاق کرمانشاه و جامعه نیکوکاری ابرار اجرایی شود.

تردید نیست آنچه از بیست‌ویکم آبان‌ماه سال ۹۶ تاکنون در کرمانشاه گذشت، نه در کلام می‌گنجد و نه در این مقال؛ داغ این رو تلخ تا ابد برای مردم کرمانشاه خواهد ماند، اما امیدشان همچنان زنده است. اتاق هم به عنوان همراه و هم‌پای مردم ایستاده است و به قدر بضاعت سعی می‌کند آنچه از آن روزهای تلخ در یادها بماند، حماسه نیکی باشد و نیکویی، حماسه همدلی و نوع‌دوستی. و ختم کلام هم نقلی باشد از حماسه‌سرای بزرگ ایران زمین حکیم سخن:



نباشد همی نیک و بد، پایدار  
 همان به که نیکی بُود یادگار  
 دراز است دست فلک بر بدی  
 همه نیکویی کن اگر بخردی

حمایت از "آموزش" و "توانمندسازی" دو اصل ابرار

علی اصغر خامنوی؛ مدیرعامل ابرار

ها، خداوند را شاکریم که توانستیم ۱۴ مدرسه روستایی را تکمیل و در اختیار دانش آموزان قرار دهیم. می خواهیم این تجربه شیرین را اینجا با شما به اشتراک بگذاریم. نیک می دانید که پذیرای نظرات شما هستیم. فراموش نمی کنیم که توسعه ایران به مشارکت همواره، همه ما نیاز دارد.



ویژنه نامه "خشث مهر" را در آستانه دهمین سال فعالیت جامعه نیکو کاری ابرار میخوانید. ده سال گذشت از روزی که قصد کردیم به پشتوانه فرهنگ، سابقه و اعتبار فعالان اقتصادی بخش خصوصی، بنایی بسازیم ماندگار؛ همسو با تغییرات اجتماعی کشور در این سالها، ما نیز تلاش کردیم انجام پروژه هایی با اثربخشی اجتماعی بیشتر را در دستور کار قرار دهیم. در این مسیر، پرهیز از کمک اعانه ای، هدفمند بودن کمکها، شفافیت، پاسخگویی و افزایش کارایی و اثربخشی مهمترین دغدغه های ما را شکل داده و میدهند. با باوری عمیق به توانمندسازی افراد و اجتماعات، راهی روستاهای کشور شدیم. خوشحالیم که سختیهای کار کردن در روستا هیچگاه برایمان مانع نبود و در این مدت توانستیم در بیشتر نقاط کشور از بوشهر گرفته تا دیار خراسان، ارمغان آور امید باشیم؛ تسهیلگرانه در کنار مردان و زنانی قرار گرفتیم که برای ساختن زندگی خود و روستایشان در تلاشند. تاکید بر آموزش، یکی دیگر از راهبردهای ابرار از بدو تاسیس می باشد. از همین روست که به اشکال گوناگون برایش اندیشه و برنامه داشتیم. در طرح حمایت تحصیلی، حامی ادامه تحصیل بیش از ۲۵۰۰ دانش آموز و دانشجوی مستعد شدیم تا نگذاریم هیچ دانش آموز و دانشجوی مستعدی به دلیل فقر از تحصیل بازماند. از سوی دیگر، در پاسخ به کمبود فضاهای آموزشی مناسب و ایمن به ویژه در مناطق کمتر برخوردار کشور، ساخت، تکمیل و تجهیز بناهای آموزشی، فرهنگی و تولیدی را در دستور کار قرار دادیم به ویژه در مواقع بحران؛ از تجربیات ابرار در ساخت مدرسه پس از زلزله سال ۱۳۹۱ در ورزقان استان آذربایجان شرقی و زلزله منطقه دشتی در استان بوشهر در سال ۱۳۹۲ بسیار آموخته بودیم و اکنون وقت عمل بود. پس از زلزله سال ۱۳۹۶ در استان کرمانشاه، قصد کردیم تعدادی مدرسه را در روستاهای مناطق زلزله زده بسازیم بدین منظور تفاهم نامه همکاری میان اتاق بازرگانی کرمانشاه، جامعه نیکو کاری ابرار، اداره کل نوسازی و تجهیز مدارس استان کرمانشاه، مجمع خیرین مدرسه ساز استان کرمانشاه و اداره کل آموزش و پرورش استان در بهمن ماه ۱۳۹۶ مبادله گردید و ساخت این مدارس از ابتدای سال ۱۳۹۷ با ایجاد سازوکار اجرایی مناسب در واحد طرح های ساختمانی ابرار پیگیری شد. به رغم مشکلات متعدد این سالها از جمله نوسان قیمت ارز و تغییر چندباره قیمت



## افزایش سرانه آموزشی استان پس از زلزله

مهندس نظری؛ رئیس سازمان نوسازی استان کرمانشاه



زلزله ۷.۳ ریشتری ۲۱ آبان ماه سال ۱۳۹۶، به ۷۸ مدرسه مشتمل بر ۴۱۵ کلاس درس آسیب رساند. از این تعداد، ۵۳ مدرسه مشتمل بر ۱۲۷ کلاس درس در مناطق روستایی و ۲۵ مدرسه مشتمل بر ۲۸۸ کلاس درس در مناطق شهری بودند. اما با عزم ملی و همیاری و مشارکت، توانستیم این واقعه ناگوار را به فرصتی عظیم و به یادماندنی در عرصه گسترش ساخت و ساز فضاهای آموزشی برای استان عزیزمان تبدیل نمائیم. به طوری که سرانه فضای آموزشی استان به میزان ۰.۷ متر مربع افزایش و به ۷.۲ مترمربع رسیده است. با تلاش های مجموعه نوسازی مدارس استان و همت خیرین تعداد تفاهم نامه ۲۱۵ مدرسه با کلاس ۸۸۶ کلاس درس و زیربنای ۷۹۸۰۰ متر مربع به مبلغ ۱۲۷ میلیارد تومان انجام گردید که حدود ۱۷۰ مدرسه تحویل شده است و مابقی هم در دست اجرا می باشد.

فعالان اقتصادی نیک اندیش در مجموعه اتاق های بازرگانی کشور در قالب این اقدام جامعه نیکوکاری ابرار، با کار نیک و پسندیده مدرسه سازی نه فقط به کودکان بازمانده از تحصیل کمک میکنند بلکه از آسیب دیدن آنها در آینده جلوگیری می کنند. با ساخت مدرسه ها و کمک به تحصیل دانش آموزان کشور، از جامعه ای امن تر برخوردار خواهیم بود. مدرسه کودکان را در مسیر زندگی درست پرورش میدهد و از ورود دوباره آنها به دنیای محرومیت جلوگیری می کند

## مدرسه دو کلاسه روستای چم سورک؛ دهستان ویژنان؛ بخش مرکزی؛ شهرستان گیلانغرب

روستایی در ۳۰ کیلومتری شهرستان گیلانغرب با حدود ۲۰ خانوار. به رغم برخورداری از نهاد شورا و دهیاری و حتی خانه بهداشت، از نام روستا پیداست که هنوز هم مشکل کمبود آب شرب دارد. چم سورک به معنای رودخانه‌ای با آب شور است. پیش از زلزله، دانش آموزان روستا در خانه‌های گلی با ۳ اتاق، درس می خواندند. مدرسه جدید روستا در روزهای پایانی سال ۱۳۹۷، افتتاح و به کودکان سپرده شد.



## مدرسه دو کلاسه روستای تپه لری؛ دهستان حسن آباد؛ بخش مرکزی؛ شهرستان روانسر

تپه لری نامش را از تپه کنار روستا و ساکنانش که در قدیم از قوم لر بودند، می گیرد. ۸۰ خانوار دارد و ۳۸۰ نفر جمعیت ساکن. قدمتش به عصر آهن بازمی گردد و در سال ۱۳۸۲ با شماره ثبت ۱۰۱۴۵ در فهرست آثار ملی ایران قرار گرفته است. این موضوع اما برای کودکان روستا مدرسه ایمن را به همراه نیاورد. مدرسه قدیمی روستا در برابر زلزله تاب نیاورد و بسیار آسیب دید.

مدرسه جدید روستا در دی ماه سال ۱۳۹۸ مورد بهره برداری قرار گرفت. دهیار روستا مدرسه دو کلاسه تازه ساخته شده روستا را اینگونه توصیف می کند: «مدرسه ای نمونه برایمان ساختند... با خیال راحت بچه هایمان را به مدرسه می فرستیم».



## مدرسه دو کلاسه روستای سربکوه؛ دهستان منصوری؛ بخش حمیل؛ شهرستان اسلام آباد غرب

روستایی آرام گرفته در پای کوه به همین دلیل سربکوه نامیده شده است؛ یکی از کم جمعیت ترین روستاهای بخش حمیل؛ شاید به همین دلیل ۵ دانش آموز این روستا پیش از این، از نعمت مدرسه محروم بودند و از آذر ماه سال ۱۳۹۸ برای نخستین بار در مدرسه ای از آن خود درس می خوانند. سربکوه روستایی است که دهیار و شورا ندارد و برای حل مشکلات مشترک از نظام ریش سفیدی بهره می برد و به گفته مدیر - آموزگار روستا، بسیار هم موثر است.



## مدرسه دو کلاسه روستای دول الیاس؛ دهستان حومه سرپل؛ بخش مرکزی؛ شهرستان سرپل ذهاب

روستایی با ۳۹ خانوار که قرار گرفتن در گودی پر آب در دامنه کوه و حاصلخیزی زمینهایش، مانع از تخریب صددرصدی روستا در زلزله نشد. از مدرسه قدیمی روستا هم چیزی باقی نماند. مدرسه دو کلاسه روستا طرح شماره ۲۲ ابرار، با مساعدت مالی اتاق بازرگانی سمنان ساخته شد به این امید که تلخی این غم لاجرم را از دل کودکانش اندکی بکاهد. این مدرسه در بهمن ماه سال ۱۳۹۷ افتتاح و از آن تاریخ مامن کودکان این روستاست..



## مدرسه سه کلاسه روستای میرعزیزی؛ دهستان شیان؛ بخش مرکزی؛ شهرستان اسلام آباد

دومین روستای پرجمعیت دهستان شیان با ۲۳۵ خانوار و ۷۴۳ نفر جمعیت ساکن. مدرسه قدیمی روستا، بر اثر زلزله آسیب بسیار دیده بود و دیگر ایمن نبود. مدرسه سه کلاسه روستا در ۱۲۲ متر ساخته شد و در بهمن ماه ۱۳۹۷ افتتاح و به بهره‌برداری رسید. این مدرسه با مشارکت مالی بنیاد خیریه فرهنگی مرحوم محمدنقی ترکمان ساخته شده است. راستی روستای میرعزیزی، روستای دوستدار کتاب هم است و چه جایی بهتر از مدرسه جدید روستا برای انجام این کار.



## مدرسه دو کلاسه روستای قلعه رشیدآقا؛ دهستان حومه سرپل؛ بخش مرکزی؛ شهرستان سرپل ذهاب

به روستایی تاریخی پا گذاشته اید. قلعه ای که در ۲۳۰ متری جنوب روستا واقع شده، یکی از آثار ملی ایران است. روستا را به نامش می خوانند؛ قلعه رشیدآقا. ۲۶ دانش آموز دارد؛ ۱۴ پسر و ۱۲ دختر. زلزله بخش بزرگی از روستا را تخریب کرد و بسیاری از جمعیت ۲۵۰ نفری روستا، خانه و کاشانه شان را از دست دادند. مدرسه روستا هم بسیار آسیب دید. با حمایت مالی اتاق بازرگانی ارومیه توانستیم یک مدرسه دو کلاسه با ۷۵ مترمربع مساحت برای کودکان روستا بسازیم، از دی ماه سال ۱۳۹۸، بهره برداری از آن آغاز شده است.



## مدرسه سه کلاسه روستای حشمر؛ دهستان زمکان؛ بخش مرکزی؛ شهرستان ثلاث باباجانی

اهالی روستای حشمر، به دامداری مشغولند. نام روستا به خوبی از پیشه مردمانش حکایت دارد. این چهارمین روستای پرجمعیت دهستان زمکان، موطن ۳۱۸ نفر است. از این تعداد ۳۷ نفر کودکانی هستند که امروز باید درس بخوانند. زلزله بنای کهنه مدرسه قدیمی روستا را به شدت لرزاند. باید دست به کار می شدیم. اتاق بازرگانی کرمان حامی ساخت مدرسه روستا شد و در راستای مسئولیت اجتماعی اش، مدرسه ای سه کلاسه برایشان ساخت تا دیگر هیچ کس نگران فروریختن سقفی بر سر کودکان حشمر نباشد.  
 این مدرسه در مهر ماه سال ۱۳۹۷ افتتاح و مورد بهره برداری قرار گرفت.



## مدرسه دوکلاسه روستای شیشبیدسفلا؛ دهستان دولت آباد؛ بخش مرکزی؛ شهرستان روانسر

مدرسه دو کلاسه روستا در زمین اهدایی یکی از اهالی روستا ساخته شد تا به کودکان روستا بیاموزد توسعه بی مشارکت همگانی محقق نمی شود. مدرسه قدیمی روستا مرمت و اکنون به عنوان مسجد مورد استفاده اهالی است. شیشبیدسفلا با ۱۳ خانوار و ۴۵ نفر جمعیت، ۱۳ دانش آموز دارد؛ ۴ دختر و ۱۱ دانش آموز پسر.  
 در دی ماه سال ۱۳۹۸ این مدرسه مورد بهره برداری قرار گرفت.



## مدرسه دوکلاسه روستای زواره کوه، دهستان حومه جنوبی؛ بخش مرکزی؛ شهرستان اسلام آباد غرب

روستای ۳۵ خانواری زواره کوه هم وضعیتی مشابه با سایر روستاها دارد؛ مدرسه قدیمی روستا بیش از ۴۰ سال قدمت داشت و دیگر آرامش جان و روح کودکانش نبود و باید از نو ساخته می شد. همین هم شد. مدرسه دوکلاسه روستای، را پای کوهی ساختیم که هم نام روستاست تا به کودکانش بیاموزد برای ساختن باید چون کوه ایستاد. ۱۱ دانش آموز این مدرسه این را خوب می دانند.  
 این مدرسه هم در آذر ماه سال ۱۳۹۸ مورد بهره برداری قرار گرفت.



## مدرسه دوکلاسه روستای وارگه؛ دهستان چله؛ بخش مرکزی؛ شهرستان گیلانغرب

همسایگی با جنگل های خودروی بلوط، وارگه را به روستایی سرسبز و دیدنی تبدیل کرده است با ۷۸ خانوار و ۲۵۵ نفر جمعیت. پس از زلزله، مدرسه قدیمی روستا تخریب و به جایش مدرسه ای دو کلاسه ساخته شد. این مدرسه هم در بهمن ماه سال ۱۳۹۷، افتتاح و مورد بهره برداری قرار گرفت.



## مدرسه دوکلاسه روستای بیگزاده؛ دهستان حومه جنوبی؛ بخش مرکزی؛ شهرستان اسلام آباد غرب

”ما از همه ممنونیم که برای ما این مدرسه را درست کردند که دیگر در کانکس نیستیم. کانکس برای ما خیلی تنگ بود اما الان در این مدرسه می توانیم به راحتی درس بخوانیم.“

امیر رضا دانش آموز کلاس پنجم

آری! راحتی امیررضا و دوستانش برایشان مهم بود وقتی که عزم کردیم برایشان مدرسه بسازیم. مدرسه روستای بیگزاده، ۷۵ مترمربع مساحت و دو کلاس درس دارد. و از دی ماه سال ۱۳۹۸ در اختیار کودکانش است.



## مدرسه دوکلاسه روستای بورگ؛ شهرستان اسلام آباد غرب

روستایی با ۷۰ خانوار و ۳۰۰ نفر جمعیت. روزی مردمش به زمین گره خورده؛ کشاورزند و با کشت گندم و جو و نخود روزگار می گذرانند. زلزله خانه بیش از ۲۰ خانوار را در هم کوبید؛ باید از نو می ساختند. اکنون پس از گذشت بیش از دو سال از آن تاریخ، ۱۰ خانوار توانسته اند سقفی نو بسازند.

مدرسه قدیمی روستا در سال ۱۳۵۴ ساخته شده بود. برای ۱۳ دانش آموز روستای بورگ مدرسه ای دوکلاسه ساختیم و در دی ماه سال ۱۳۹۸ مورد بهره برداری قرار گرفت تا دیگر در مدرسه ای ناامن درس نخوانند. این کودکان خیرین مدرسه ساز را ستارگان خدا می نامند؛ سازندگان برج های عاطفه و امید.



## مدرسه دوکلاسه روستای نوشکله ترازو؛ دهستان حومه جنوبی؛ بخش مرکزی؛ شهرستان اسلام آباد غرب

نام قدیمش، سید رضی است؛ اهالی هنوز به همین نام می شناسد این روستای ۳۷ خانواری را. نوشکله ترازک در فاصله ۲۰ کیلومتری از شهرستان اسلام آباد، نشسته در بین ۲ تپه، محل زندگی ۳۸۰ نفر است. کشاورزی آن هم از نوع دیم، راه امرار معاش این روستا است. تعدادی از اهالی، شاید در پی زندگی بهتر یا شاید از روی عادت، هنوز زیست عشایری دارند. نوشکله ترازک ۱۲ دانش آموز دارد؛ کودکانی که امروز صاحب مدرسه ای جدیدند این مدرسه هم آذر ماه سال ۱۳۹۸ تکمیل و مورد بهره برداری قرار گرفت.



## مدرسه دوکلاسه روستای بوربور؛ دهستان شیان؛ بخش مرکزی؛ شهرستان اسلام آباد

”زلزله آمد، مدرسه مان را خراب کرد. ولی الان خوشحالیم مدرسه داریم.“

دانش آموز روستای بوربور

ما هم مانند دانش آموزان روستای بوربور خوشحالیم که توانستیم به عهدمان وفا کنیم. مدرسه روستای بوربور هم در دی ماه سال ۱۳۹۸ مورد بهره برداری قرار گرفت.





## فهرست بناهای آموزشی که توسط ابرار بازسازی، تکمیل، نوسازی یا تجهیز شده اند.

استان	نوع کاربری	نوع مشارکت	نام بنا
خراسان جنوبی	تولیدی- آموزشی	اهدائی	مرکز آموزشی و تولیدی روستای محمدآباد پسکوه
خراسان رضوی	آموزشی	تکمیلی	مرکز آموزش کودکان استثنایی جغتای
آذربایجان شرقی	آموزشی	اهدائی	کارگاه آموزشی مدرسه روستای سرنند
آذربایجان شرقی	آموزشی	اهدائی	مدرسه ۹ کلاسه روستای روزی
بوشهر	آموزشی	تکمیلی	مدرسه شهید حاجیانی روستای کاکي
بوشهر	آموزشی	تکمیلی	مدرسه شهید رجبی روستای شنبه
تهران	آموزشی	اهدائی	سالن چند منظوره دبیرستان دخترانه سوم شعبان ۲
تهران	رفاهی- آموزشی	تجهیز و بازسازی	تجهیز و بازسازی سرویس های بهداشتی دبیرستان سوم شعبان ۲
سیستان و بلوچستان	آموزشی	تکمیلی	مدرسه سه کلاسه هاتف کریم آباد
کردستان	آموزشی	تکمیلی	مدرسه سه کلاسه روستای گاوآهنتو
کرمانشاه	آموزشی	اهدائی	مدرسه دو کلاسه روستای دول الیاس
کرمانشاه	آموزشی	اهدائی	مدرسه سه کلاسه روستای میرعزیزی
کرمانشاه	آموزشی	اهدائی	مدرسه سه کلاسه روستای چشم
کرمانشاه	آموزشی	اهدائی	مدرسه دو کلاسه روستای چم سورک
کرمانشاه	آموزشی	اهدائی	مدرسه دو کلاسه روستای واره گه
کرمانشاه	آموزشی	اهدائی	مدرسه دو کلاسه سربکوه حمیل
کرمانشاه	آموزشی	اهدائی	مدرسه دو کلاسه زواره کوه
کرمانشاه	آموزشی	اهدائی	مدرسه دو کلاسه میشکله ترازک
کرمانشاه	آموزشی	اهدائی	مدرسه دو کلاسه بور بور
کرمانشاه	آموزشی	اهدائی	مدرسه دو کلاسه بورک
کرمانشاه	آموزشی	اهدائی	مدرسه دو کلاسه بیگ زاده
کرمانشاه	آموزشی	اهدائی	مدرسه دو کلاسه تپه لری ر
کرمانشاه	آموزشی	اهدائی	مدرسه دو کلاسه شش بید علیا ر
کرمانشاه	آموزشی	اهدائی	مدرسه دو کلاسه قلعه رشید آقا
کردستان	آموزشی	اهدائی	اهدات مدرسه روستای آغبلاغ
کرمانشاه	آموزشی	تجهیز	مدرسه علمیه باقرالعلوم (تامین سیستم صوتی و نصب)
بوشهر	آموزشی	اهدائی	مدرسه ۶ کلاسه محمد عامری

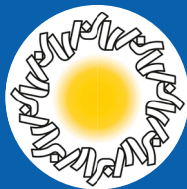
## سخن پایانی

### به پایان آمد این دفتر حکایت همچنان باقی است...

آری این دفتر را به پایان رساندیم. شادی کودکان سرزمین کرمانشاه ما را بس که بدانیم در این مسیر باید با قوت به پیش رویم؛ امروز برایشان مدرسه بسازیم تا در فضایی امن، فردای ایرانمان را بسازند. اما در این راه تنها نبودیم. یاورانی داشتیم که هر یک با مشارکت مسئولانه خود، نیکی آفریدند. اتاق ایران، اتاق تهران، اتاق کرمان، اتاق سمنان، اتاق ارومیه، اتاق کرمانشاه، اداره کل نوسازی استان کرمانشاه، بنیاد فرهنگی- خیریه محمد نقی ترکمان، جناب آقای ارض اقدس و دیگر عزیزانی که با کمک های مادی و معنوی خود، در خلق این آثار ماندگار یاری رساندند. خیرتان ماندگار و راه تان پررهر و باد. سپاس ویژه از آموزگاران، مدیران و دهباران روستاها که با ارائه اطلاعات مورد نیاز برای تهیه آنچه که خواندید، صبورانه همراهی کردند. این حکایت را ناتمام می گذاریم تا یادمان نرود توسعه ایران به مشارکت همه ما نیاز دارد. ما که دل در گروی این خاک عزیز داریم و تمنای روزهای بهتر را برایش آرزومندیم، امروز باید قدم پیش گیریم و هر یک به حد توان، برای این خواست مشترک تلاش کنیم و فراموش نکنیم که:

شود جهان لب پر خنده ای اگر مردم  
کنند دست یکی در گره گشایی هم

صائب تبریزی



جامعه نیکوکاری ابرار  
وابسته اتاق بازرگانی و صنایع و معادن ایران

تهران، خیابان طالقانی، نبش خیابان  
موسوی، اتاق بازرگانی ایران، جامعه  
نیکوکاری ابرار

☎ ۰۲۱-۸۵۷۳۲۸۳۱ ۰۲۱-۸۵۷۳۲۱۷۰

☎ ۰۲۱-۸۸۳۴۶۷۲۵

🌐 [www.abrarcharity.ir](http://www.abrarcharity.ir)

📷 [Charity.abrar](https://www.instagram.com/Charity.abrar)

✉ [abrar@iccima.ir](mailto:abrar@iccima.ir)